

Tabella riassuntiva dei temi di didattica delle lingue (aggiornata maggio 2022)

In questa tabella, riassumiamo i principali temi di **didattica delle lingue** da studiare per il concorso ordinario, per le classi di concorso AB24, AB25 e B02. La tabella fa riferimento alla parte generale A1 e alle parti specifiche per le classi di concorso di lingua inglese. Il programma intero è disponibile sul [sito](#) del MIUR. La tabella riporta inoltre i riferimenti alle **unità dei nostri corsi self-study** che trattano ogni argomento del programma di concorso. Nota: il programma non è mai stato modificato ed è lo stesso per i concorsi ordinario, straordinario abilitante e straordinario per il ruolo (incluso straordinario bis).

Parte generale A1

1. Progettazione curricolare
2. Collaborazione tra docenti
3. Didattica individualizzata e personalizzata
4. Utilizzo di tecnologie nella didattica

Parti specifiche classi di concorso inglese AB24, AB25, B02

1. Ambito storico e letterario dei Paesi anglofoni; varietà dell'inglese, compresi World Englishes e English as a Lingua Franca
2. Teorie più rilevanti relative all'acquisizione delle lingue seconde/straniere
3. Approcci e metodologie d'insegnamento linguistico in relazione a contesti e bisogni dei soggetti
4. Tipologie di valutazione e autovalutazione degli studenti
5. Integrazione di risorse anche digitali di parlanti nativi e non nativi
6. Politica linguistica e documenti dell'UE, come il QCER (CEFR, in inglese)

Parte generale A1

1. Progettazione curricolare:

“Dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici, come individuati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, al fine di realizzare un’efficace mediazione metodologico-didattica, una solida [progettazione curricolare e interdisciplinare](#) e di adottare opportuni [strumenti di osservazione, verifica e valutazione](#) degli alunni, nonché idonee [strategie per il miglioramento continuo](#) dei percorsi messi in atto”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar, Linguistics	AB24 Lesson Planning AB25 Lesson Planning
Progettazione curricolare e interdisciplinare	<ul style="list-style-type: none"> Come programmare una lezione, unità didattica e unità di apprendimento: individuare obiettivi, materiali, conoscenze pregresse dei discenti, ecc. (PowerPoint riassuntivo disponibile gratuitamente nell’Unità 1 di Designing Activities and Lessons); 	Unità 14-19	Unità 2 Unità 3 Unità 4 Unità 5	Unità 4 Unità 5	Corso intero

LanguagEd

	<ul style="list-style-type: none"> Creazione di progetti interdisciplinari con Project-based learning (PBL) 	Unità 6			
	<ul style="list-style-type: none"> I metodi di immersione linguistica che favoriscono l'apprendimento linguistico tramite la veicolazione di contenuti: Content and Language Integrated Learning (CLIL) 	Unità 6			
Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar, Linguistics	AB24 Lesson Planning AB25 Lesson Planning
Strategie per il miglioramento continuo	<ul style="list-style-type: none"> Strategie per la valutazione e l'autovalutazione del docente di inglese 		Unità 7		Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> La ricerca-azione come strategia di sviluppo professionale del docente di lingua 		Unità 7		
Strumenti di osservazione, verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Le diverse forme di valutazione linguistica (language assessment): diretta e indiretta, sommativa e formativa, oggettiva e soggettiva, formale e informale 	Unità 10		Unità 2	Corso intero

Languag Ed

	• La valutazione tra pari		Unità 7		Corso intero
	• L'autovalutazione		Unità 7		Corso intero

2. Collaborazione tra docenti

“conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all’attivazione di una positiva relazione educativa, in [stretto coordinamento con gli altri docenti](#) che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l’intera comunità professionale della scuola, anche realizzando [esperienze di continuità orizzontale e verticale](#)”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology
Coordinamento con altri docenti	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione con i docenti incaricati del CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Unità 6: CLIL

3. Didattica individualizzata e personalizzata

“conoscenza dei modi e degli [strumenti idonei all’attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata](#), coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all’obiettivo dell’[inclusione scolastica](#)”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar, Linguistics	AB24 Lesson Planning AB25 Lesson Planning
Strumenti idonei alla didattica individualizzata e personalizzata	<ul style="list-style-type: none"> La personalizzazione dell’apprendimento linguistico in base a interessi ed esperienze personali degli studenti 		Unità 3	Unità 5	Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> L’individualizzazione dell’apprendimento linguistico: uso di metodi, pratiche e materiali diversi per soddisfare le esigenze di studenti diversi (compresa l’inclusione) 	Unità 13: Theories of motivation	Unità 3 Unità 4	Unità 5	Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> La didattica learner-centred e teacher-centred 		Unità 3	Unità 5	Corso intero

4. Utilizzo di tecnologie nella didattica

“competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar, Linguistics	Teaching Literature in the Language Classroom	AB24 Lesson Planning AB25 Lesson Planning
Uso didattico delle tecnologie	• History of CALL (Computer-Assisted Language Learning)	Unità 12				
	• La teoria del Connettivismo	Unità 12		Unità 5		
	• Open Educational Resources	Unità 12				
	• Didattica online: attività sincrone e asincrone	Unità 12				

Languag Ed

	<ul style="list-style-type: none">• Insegnare le 4 abilità con l'ausilio delle tecnologie (es. forum, wiki, blog, podcast)	Unità 12	Unità 5			Corso intero
	<ul style="list-style-type: none">• Multimodalità nei testi letterari				Unità 7	

Parti specifiche classi di concorso inglese AB24, AB25, B02

1. Ambito storico e letterario dei Paesi anglofoni; varietà dell'inglese, World Englishes e English as a Lingua Franca

"conoscere e saper esporre in modo adatto al contesto la cultura e civiltà dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli [ambiti storico, sociale, letterario](#), artistico ed economico, nonché alle [varietà linguistiche dell'inglese](#), dai [World Englishes](#), all'[English as a Lingua Franca](#)"

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	Multiple Choice Quizzes: English and American Literature and History
World Englishes e English as a Lingua Franca	• La teoria di Kachru sui World Englishes	Unità 9		Unità 2	
	• L'inglese come lingua franca	Unità 9	Unità 5	Unità 2	

Language Ed

	<ul style="list-style-type: none"> L'insegnamento della pronuncia: intelligibilità e Lingua Franca Core 	Unità 9	Unità 5		
Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	Multiple Choice Quizzes: English and American Literature and History
Storia e letteratura anglo-americane	<ul style="list-style-type: none"> Temi di storia e letteratura inglesi e americane - elenco degli argomenti 				Corso intero
Linguistica e grammatica inglesi	<ul style="list-style-type: none"> Linguistica (fonologia, discourse analysis, ecc.) Grammatica inglese 			Unità 7	

2. Teorie più rilevanti relative all'acquisizione delle lingue seconde/straniere

"conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera" (punto comune alle classi AB24, AB25 e anche B02)"

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning AB25 Lesson Planning
Teorie di acquisizione delle lingue seconde	• Teoria dell'Interlingua di Selinker	Unità 11		Unità 3	Corso intero
	• Input, output, interazione e negoziazione di significato	Unità 5 Unità 11	Unità 3	Unità 3	Corso intero
	• Teoria del Noticing di Schmidt	Unità 11		Unità 3	Corso intero
	• Conoscenza esplicita e implicita	Unità 11		Unità 3	Corso intero
	• Paradigmi di acquisizione: the strong interface paradigm (DeKeyser); the no interface paradigm (Chomsky, Krashen); the	Unità 11			Unità 3

Language Ed

	weak interface paradigm (Long)				
	<ul style="list-style-type: none">Differenze individuali: motivazione, età, stili di apprendimento (e relativo debunking)	Unità 11 Unità 13	Unità 3	Unità 3	Corso intero
	<ul style="list-style-type: none">Le 5 ipotesi di Krashen				

3. Approcci e metodologie d'insegnamento linguistico in relazione a contesti e bisogni dei soggetti

“conoscere gli **approcci** e le diverse **metodologie** d'insegnamento linguistico, le tecniche e le **attività** per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai **bisogni** dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di secondo grado”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Approcci e metodologie	<ul style="list-style-type: none"> Definizioni di approccio, metodo e procedura 	Unità 1				
	<ul style="list-style-type: none"> Metodi di insegnamento linguistico, es. Grammar Translation, Communicative Language Teaching, Content and Language Integrated Learning 	Unità 1 Unità 2 Unità 3 Unità 4 Unità 5 Unità 6 Unità 7 Unità 8 Unità 10 Unità 14-19	Unità 2 Unità 4		Unità 1	
	<ul style="list-style-type: none"> Insegnamento della letteratura, storia e cultura 			Corso intero	Unità 8	AB24 Lesson Planning: Unità 1

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Attività	<ul style="list-style-type: none"> Tecniche specifiche per l'insegnamento delle 4 abilità: lettura, scrittura, parlato e ascolto 	Unità 14-19	Unità 5		Unità 4	Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> Tecniche per l'insegnamento del vocabolario: il Lexical Approach 	Unità 7				
	<ul style="list-style-type: none"> Come strutturare una lezione alternando varie attività 	Unità 14-19	Unità 2	Unità 1-7		Corso intero
Bisogni e contesti diversi	<ul style="list-style-type: none"> Insegnamento a classi mixed-level 		Unità 3	Unità 4		Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> I discenti con bisogni educativi speciali 		Unità 3			Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> Personalizzazione e individualizzazione 		Unità 3	Unità 4-5		Corso intero

Languag Ed

	<ul style="list-style-type: none">• La didattica learner centered		Unità 3			Corso intero
Teorie dell' apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Behaviourism, Cognitivism, Constructivism and Connectivism		Unità 2		Unità 5	

4. Tipologie di valutazione e autovalutazione degli studenti

“conoscere le diverse [tipologie di verifica e di valutazione](#) degli apprendimenti linguistici nonché le implicazioni relative all’autovalutazione degli apprendenti”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Tipologie di valutazione	• La valutazione diretta/indiretta, oggettiva/soggettiva, formale/informale, sommativa/formativa	Unità 10	Unità 7	Unità 8	Unità 2	Corso intero
	• La valutazione in DaD		Unità 7			Corso intero
	• L’autovalutazione		Unità 7		Unità 2	Corso intero
	• La valutazione tra pari		Unità 7		Unità 2	Corso intero
	• La valutazione della letteratura				Unità 8	AB24 Lesson Planning - corso intero

5. Integrazione di risorse anche digitali di parlanti nativi e non nativi

“conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento **materiali**, risorse didattiche e strumenti anche **digitali** in lingua inglese includendo materiali tratti da varie risorse **sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi**”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Integrare materiali anche digitali	• CALL (Computer-assisted language learning)	Unità 12				
	• MALL (Mobile-assisted language learning)	Unità 12				
	• Utilizzo della Interactive Whiteboard	Unità 12				
	• Principi dell'insegnamento online e blended	Unità 12				
	• Letteratura multimodale				Unità 8	AB24 Lesson Planning - corso intero

Language Ed

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Parlanti nativi e non nativi	• World Englishes	Unità 9	Unità 5	Unità 1 Unità 5	Unità 2	
	• English as a Lingua Franca: the Lingua Franca Core	Unità 9	Unità 5		Unità 2	
	• Fonti da cui reperire materiali (e.g. TED Ed, Netflix, giornali online, Open Educational Resources)	Unità 12	Unità 5	Unità 6-7		Corso intero

6. Politica linguistica e documenti dell'UE, come il QCER (CEFR, in inglese)

“conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)”

Punto del programma	Temi	Language Teaching Methodology	Designing Activities and Lessons	Teaching Literature in the Language Classroom	Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar and Linguistics	AB24 Lesson Planning, AB25 Lesson Planning
Iniziative e programmi	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ 					
	<ul style="list-style-type: none"> European Centre for Modern Languages of the Council of Europe 					
Documenti	<ul style="list-style-type: none"> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue 	Unità 16	Unità 6	Unità 3	Unità 6	Corso intero
	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio Europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue 					

I nostri corsi trattano gli argomenti del programma in modo approfondito e conciso, con riassunti, video, audio, quiz e tracce svolte. Per visionare i nostri corsi gratuitamente, apri il corso che ti interessa:

Language Teaching Methodology: <https://languaged.thinkific.com/courses/language-teaching-methodology>

Designing Activities and Lessons: <https://languaged.thinkific.com/courses/designing-activities-and-lessons-concorso-preparation>

Teaching Literature in the Language Classroom: <https://languaged.thinkific.com/courses/teaching-literature-in-the-language-classroom>

Multiple Choice Quizzes: Methodology, Grammar, Linguistics: <https://languaged.thinkific.com/courses/multiple-choice-quizzes>

Multiple Choice Quizzes: English and American Literature & History: <https://languaged.thinkific.com/courses/multiple-choice-quizzes-english-and-american-literature-and-history>

AB24 Lesson Planning: <https://languaged.thinkific.com/courses/ab24-lesson-planning>

AB25 Lesson Planning: <https://languaged.thinkific.com/courses/ab25-lesson-planning>

Language Ed

Language Teaching
Methodology

Designing Activities
and Lessons

Teaching Literature in the
Language Classroom

Multiple Choice
Quizzes: Methodology,
Grammar, Linguistics

Multiple Choice Quizzes:
English and American
Literature & History

AB24 Lesson Planning

AB24 Lesson Planning