

Programma concorsuale AB24: Conversation classes

Punto del programma	Conversation class
avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno il livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	All classes develop C1 level oral skills
conoscere e saper esporre la cultura e civiltà dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché alle varietà linguistiche dell'inglese, dai World Englishes, all'English as a Lingua Franca	<ul style="list-style-type: none"> ● Literature and history (session A) ● Literature and history (session B) ● Culture in English-speaking countries ● World Englishes and English as a Lingua Franca
saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi relativi ad autori della tradizione letteraria dalle origini all'età contemporanea dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ● Literature and history (session A) ● Literature and history (session B)
saper leggere e analizzare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali	N/A
conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera	● Second Language Acquisition
conoscere gli approcci e le diverse metodologie d'insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Language teaching methods ● Lesson planning and activities ● Teaching skills and systems
conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici nonché le implicazioni relative all'autovalutazione degli apprendenti	● Language assessment
conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali in lingua inglese includendo materiali tratti da varie risorse sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi	● World Englishes and English as a Lingua Franca
conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	● EU language policy and the CEFR

Programma concorsuale AB25: Conversation classes

Punto del programma	Conversation class
avere una padronanza della lingua oggetto d'esame ad almeno il livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue	All classes develop C1 level oral skills
conoscere e saper esporre in modo adatto al contesto la cultura e civiltà dei paesi in cui si parla la lingua oggetto d'esame, con particolare riferimento agli ambiti storico, sociale, letterario, artistico ed economico, nonché alle varietà linguistiche dell'inglese, dai World Englishes, all'English as a Lingua Franca	<ul style="list-style-type: none"> • Literature and history (session A) • Literature and history (session B) • Culture in English-speaking countries • World Englishes and English as a Lingua Franca
conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Second Language Acquisition
conoscere gli approcci e le diverse metodologie d'insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> • Language teaching methods • Lesson planning and activities • Teaching skills and systems
conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici nonché le implicazioni relative all'autovalutazione degli apprendenti	<ul style="list-style-type: none"> • Language assessment
conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali in lingua inglese includendo materiali tratti da varie risorse sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi	<ul style="list-style-type: none"> • World Englishes and English as a Lingua Franca
conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	<ul style="list-style-type: none"> • EU language policy and the CEFR

Languag 

Programma concorsuale BB02: Conversation classes

Punto del programma	Conversation class
<p>gli usi, i costumi e le tradizioni; l'organizzazione sociale e politica; la situazione politica attuale e i rapporti internazionali; la giustizia e l'ordine pubblico; la religione e il culto; il sistema scolastico e l'ambiente scuola; l'assistenza medica e sociale; i mezzi di comunicazione di massa; gli spettacoli musicali, teatrali e cinematografici; i luoghi e le città di importanza storica, culturale e artistica; la geografia, l'ambiente e i trasporti; l'economia, l'agricoltura, l'industria e il commercio; gli sport e gli "hobby"; la vita nelle grandi città, nelle piccole città e nella provincia; la famiglia; la casa; la cucina e l'alimentazione; la condizione femminile; le organizzazioni giovanili; i giovani e il lavoro, i giovani e il tempo libero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Culture in English-speaking countries
<p>le varietà linguistiche, i registri linguistici e i linguaggi non verbali in relazione alla lingua oggetto d'esame</p>	<ul style="list-style-type: none"> • World Englishes and English as a Lingua Franca
<p>le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua straniera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Second Language Acquisition
<p>gli approcci e le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Language teaching methods • Lesson planning and activities • Teaching skills and systems
<p>le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Language assessment